



MEMORIA AMPA A REDOLADA

1- INTRODUCCION

Nuestra Ampa se constituye en el curso 1998 – 1999, para canalizar las inquietudes de los padres y atender sus necesidades gestionando la participación de los mismos. Esta participación se traduce en el trabajo voluntario y altruista de los padres que con sus inquietudes quieren mejorar el sistema educativo para que nuestros hijos titulen y sigan una formación acorde a sus necesidades.

Debido a ser el único sector de la comunidad educativa, junto con el de los alumnos, que no está profesionalizado, no se ha obtenido la disciplina de voto para llegar a acuerdos en el Consejo Escolar, lo que nos diferencia con los profesores y PAS que se reúnen previamente para la toma de decisiones. También la inercia de los años de nuestra educación donde el peso de las decisiones recaía en los maestros hace que sintamos un desencanto que fomente el alejamiento de la mayoría de los padres a formar parte de las Ampas y de su participación en todas las actividades.

2- AFILIACIÓN

Con el paso de los años, la afiliación ha subido porcentualmente, debido a la decisión de que todo aquel que desee pertenecer al banco de libros obligatoriamente debe ser socio del Ampa. También probablemente debido a la bajada de la población escolar en el Instituto y la que se mantiene está más concienciada para asociarse.

	CURSO 10-11	CURSO 11-12	CURSO 12-13	CURSO 13-14	CURSO 14-15
INSCRIPCIONES	384	308	340	370	391
CUOTAS	285	273	304	343	356
HERMANOS	49	35	36	27	35
POBLACION ESCOLAR	612	552	532	525	545
%	62,75	55,80	63,90	70,47	88,83

3- RELACIONES CON EL INSTITUTO

La representación en el Consejo Escolar por Rodolfo Terraz Placed miembro de la Junta Directiva del Ampa que acude a las reuniones del Consejo Escolar, participando en las decisiones que se toman en el Centro dando cuenta a los miembros de la Junta de los temas que se tratarán y como han sido resuelto en reunión.

Por otra parte también han sido fluidos los contactos con el Equipo Directivo del Centro para impulsar actividades y solucionar problemas diversos.

Alguna de las participaciones son:

- 1) Colaboración con el departamento de inglés participando en el teatro
- 2) Participación en las fiestas de trimestres.
- 3) Participación en graduación de bachiller y ciclos formativos.
- 4) Impulso del proyecto de Banco de Libros.
- 5) Participación en el Portal de Padres de la página Web del Instituto.



- 6) Movilizaciones en contra de los recortes en materia de educación y en defensa de la Escuela Pública

4- RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES

Reuniones necesarias con los ayuntamientos del entorno para solicitud ayudas para banco libros. También nos hemos reunido con los técnicos en educación de la Comarca Ribera Alta del Ebro en las cuales se han impulsado los proyectos de expulsados y el banco de libros.

Pertenece a la Federación de Ampas Juan de Lanuza en la cual estamos representados por nuestro Secretario que acude mensualmente a las Comisiones de Secundaria donde se debaten iniciativas y nuevos proyectos con representantes de otras Ampas.

5- MOVILIZACIONES

Debido al paquete de medidas que presentó el gobierno encaminadas a recortar en personal y materiales en educación. La Ampa ha participado en las manifestaciones en la puerta del Instituto los miércoles y también en las manifestaciones celebradas en Zaragoza portando la pancarta de Fapar y secundando las huelgas que han convocado maestros y estudiantes en este tiempo repartiendo manifiestos por medio del correo electrónico y tablero del Instituto.

6- ACTIVIDADES

Se han realizado las siguientes actividades participadas y organizadas por la Ampa:

1. 15 de septiembre difusión de actividades de la biblioteca del Instituto e información para padres que deseen participar en charlas y coloquios así como facilitar la compra de cuadernillos a los alumnos que lo deseen en la misma biblioteca por medio de bandos en las poblaciones y en nuestro tablero informativo.
2. Participación en las elecciones al Consejo Escolar facilitando el voto por correo a padres de varias poblaciones
3. Diciembre celebración de fin de trimestre e inicio de navidades con una salchichada para todos los miembros de la Comunidad Educativa.
4. Enero teatro de inglés en la Casa de Cultura para los socios gratis. Se invita a 5 y 6 de primaria del CEIP de Pedrola a la primera representación.
5. Mayo colaboración en la preparación fiesta graduación de Bachiller.
6. Mayo excursión al parque de atracciones gratis para los socios.
7. Junio asistencia a la fiesta de fin de curso.
8. Aprobado, y puesto en marcha con la colaboración Instituto y Ayuntamiento de Pedrola, para todos los alumnos durante el curso el Proyecto de Medidas Correctoras en Alumnos Expulsados.
9. Impulsado Banco de Libros para todos los alumnos que se deseen inscribirse.
10. Formada la Comisión de Libros para participación en el Banco de Libros
11. Subvención a los alumnos socios del viaje de estudios de 4 de la ESO.
12. Creación de usuario en Facebook y foro de Ampa para participación de las familias

7- OTROS SERVICIOS PARA ASOCIADOS

1. Seguro de accidente en horario escolar y en actividades extraescolares con participación del Centro, cubierto por Fapar.



2. Formación de padres en diversos campos, para encarar la educación de nuestros hijos y participar en la gestión de los centros a los que pertenecemos.
3. Consultas telefónicas en diversas materias con personal especializado.
4. Asistencia jurídica, que se solicita por medio de la Junta Directiva de la Ampa

8- SUBVENCIONES

Todos los cursos solicitamos ayuda a la Comarca Ribera Alta del Ebro de 700€ para la realización del teatro de inglés y 1000€ al Ayuntamiento de Pedrola para Banco de Libros.

9- PROYECTOS Y OBJETIVOS

El proyecto fundamental es mejorar la comunicación de la Ampa con los padres estableciendo nuevos cauces, como es el correo electrónico e involucrar a los padres para que tengan mayor participación a través de las redes sociales y sitios web pertenecientes al Ampa.

Otro de los campos interesantes de trabajo es el fracaso escolar de nuestro Centro, para combatir el mismo, dentro de nuestras posibilidades, se debería crear el delegado de clase de padres, para obtener de primera mano las necesidades de nuestros alumnos y saber de las inquietudes de los mismos para mejorar el rendimiento en clase, también serviría para hacer un seguimiento de los libros prestados y conocer a los alumnos que hacen uso de los mismos.

Otro reto es mejorar en lo posible en la convivencia, participando desde la Comisión de Convivencia en la resolución de asuntos que perjudican el buen funcionamiento de las clases.

Establecer un calendario para hacer un seguimiento y cumplimiento de los proyectos hasta ahora impulsados, para asegurar la continuidad de los mismos.

Participar con organizaciones cercanas (Ayuntamientos, Ampas, Comarca, CRA, etc.) en actividades encaminadas a mejorar la educación de nuestros hijos.

En las circunstancias políticas y económicas que nos encontramos, también nuestro objetivo será defender la Escuela Pública de todos los ataques que está recibiendo, seguir trabajando por una educación para todos, gratuita, universal, plural, multicultural, integradora, inclusiva, cercana, democrática, participativa, solidaria, alegre, cohesionadora, respetuosa, coeducadora, creativa, que educa en libertad, forma ciudadanos críticos, prepara para la vida, transmite valores comunes a todos y universales y para ello participaremos en las movilizaciones convocadas por organizaciones de padres y madres o de cualquier tipo que defienda la Educación Pública.